
УПРАЖНЕНИЕ 2:

Определение измерений экологических инструментов в городах, представленных участниками

ЦЕЛИ

Целью данного упражнения является ознакомление участников с практическим смыслом теоретической «модели измерений», приведенной в Главе 2, и выявить, какие измерения соответствуют их самоуправлениям.

Участники поймут ситуацию в своем самоуправлении, и в каком направлении должна разрабатываться их СУОС. Это также поможет в подготовке стратегии внедрения СУОС в их самоуправлениях.

В данном упражнении также будут использованы результаты предварительного упражнения.

ПОДХОД

- Данное упражнение должно выполняться в виде пленарного обсуждения, с тем чтобы повысить эффект коллективного обучения и вклад каждого участника.
- В качестве обучающего приема может использоваться метод «воображаемой карты»¹. Но это не единственный инструмент, которым можно пользоваться в данном упражнении. Например, можно использовать метод «коричневой бумаги», но он займет больше времени. Преподаватели могут выбрать любой другой метод, подходящий аудитории.
- В качестве руководства к данному упражнению должны использоваться Главы 2, 4, 5, 6.

УПРАЖНЕНИЕ

Упражнение составлено с целью повышения эффекта коллективного обучения. Участники работают в пленарной группе с целью выявления экологических аспектов, типичных для городов, откуда они приехали.

Дискуссия завязывается с вопроса, заданного участникам преподавателем/ведущим: «*Какие из экологических инструментов уже используются в вашем самоуправлении?*»

Ведущий объясняет выбранный метод обучения и руководит процессом.

Находки записываются на доске или больших листах бумаги.

РЕЗУЛЬТАТ

Профиль городских экологических инструментов, типичных для местных самоуправлений, откуда приехали участники.

ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ВАРИАНТ «ВООБРАЖАЕМОЙ КАРТЫ» ТАКЖЕ ИЗВЕСТЕН ПОД НАЗВАНИЕМ «ПАУКОВОЙ СХЕМЫ». РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛЕНАРНОЙ СЕССИИ СОБИРАЮТСЯ И ОТОБРАЖАЮТСЯ НА ДОСКЕ ИЛИ БОЛЬШИХ ЛИСТАХ БУМАГИ, ЗАТЕМ ПЕРЕПЕЧАТЫВАЮТСЯ, КОПИРУЮТСЯ И РАЗДАЮТСЯ УЧАСТНИКАМ.

¹ Метод «воображаемая карта» визуализирует в упорядоченном виде результаты мозговой атаки. Вопрос записывается в центре схемы (поместите в центре в круг– Инструменты экологического менеджмента) с основными ответвлениями от него (в данном случае – политическое, административное и общественное измерения). Инструменты, предложенные участниками должны относиться к трем измерениям и добавляться к каждому из них по мере продолжения мозговой атаки.