

КУРС ПЯТИДНЕВНОГО ОБУЧЕНИЯ

ВОСКРЕСЕНЬЕ

17:30 - 18:00	Регистрация участников
18:00 - 19:00	Введение и краткая вступительная речь представителя UNEP-IETC и организаторов обучения
19:00 - 21:00	Ужин

ДЕНЬ 1

Цели: Участникам будут представлены (1) СУОС, (2) международные стандарты и (3) инструменты поддержки и сотрудничества на международном уровне после того, как они внедрят концепцию СУОС в муниципальной структуре.

Занятие	Время	Тема	Формат	Ответственный
Занятие 01	8:00-9:00	Регистрация		Организаторы обучения
Занятие 02	9:00-10:30	Цели курса Ожидания участников Обзор сборника, включая методы обучения (Введение к Сборнику)	Лекция	Лектор 1 Лектор 2 Лектор 3
	10:30-10:45	Перерыв		
Занятие 03	10:45-11:15	Предварительное упражнение	Дискуссия в группе, метод оберточной бумаги	Лектор 1
Тема 1: Общее введение в системы управления окружающей средой				
Занятие 04	11:15-12:15	Введение в системы управления окружающей средой (Гл. 1)	Лекция	Лектор 2
	12:15-13:30	Обед		
Занятие 05	13:30 -14:30	Введение в стандарты систем управления окружающей средой (Гл. 3)	Лекция	Лектор 2
	14:30-14:45	Перерыв		
Занятие 06	14:45-16:15	Зачем нужна СУОС на муниципальном уровне? (Гл. 2 и 4) Упражнение 1 – Идентификация аспектов городского управления окружающей средой на пленарном обсуждении Упражнение 2 - Определение измерений экологических инструментов в городах, представленных участниками	Лекция Интерактивный метод оберточной бумаги Интерактивный метод вообразаемой карты	Лектор 3 Лектор 2 Лектор 3
Занятие 07	16:15-17:00	Представление инструментов поддержки и сотрудничества на международном уровне (Communities website, CSN)	Лекция и дискуссия в группе Демонстрация инструментов	Лектор 1
	17:00-17:15	Заключение дня. Оценка и выученные уроки	Оценочные листы интерактивный метод оберточной бумаги	Все
Вечер		Задание участникам: Прочитать материалы по ЭкоБюджету (пример г. Гейделберга) Просмотреть материалы 1 дня занятий.		

ДЕНЬ 2

Цели: участники будут ознакомлены с (1) проблемами, встающими перед городскими руководителями при внедрении СУОС, (2) политическими, административными и социальными аспектами управления окружающей средой в самоуправлении и (3) необходимыми шагами перед внедрением СУОС.

Занятие	Время	Тема	Формат	Ответственный
	8:30-9:00	Основные усвоенные элементы вчерашних занятий	Дискуссия в группе	Лектор 2
Тема 2: Городское руководство и управление окружающей средой				
Занятие 08	9:00-9:45	Политическое измерение городского управления окружающей средой (Гл. 5)	Лекция	Лектор 3
	9:45-10:00	Перерыв		
Занятие 08 продолжение	10:00 - 10:30	Упражнение 3: Разработка индикаторов для ЭкоБюджета (ecoBudget)	Упражнение	Лектор 3
Занятие 08 продолжение	10:30 -10:45	Обсуждение Упражнения 3	Дискуссия в группе	Лектор 3
Занятие 09	10:45-11:30	Административное измерение городского управления окружающей средой (Гл. 6)	Лекция	Лектор 3
Занятие 10	11:30-11:50	Проблемы, стоящие перед городским руководством при внедрении формальной системы управления (Гл. 7)	Лекция	Лектор 3
Занятие 10 продолжение	11:50 - 12:15	Предварительное упражнение	Дискуссия в группе	Лектор 3
	12:15-13:15	Обед		
Занятие 11	13:15-14:30	Что должны узнать высшие городские руководители и политики до внедрения СУОС (Гл. 8) Упражнение 4 – Разработайте подход, как убедить высшее городское руководство и политиков в необходимости СУОС	Лекция и работа в группах	Лектор 2
Тема 3: Предварительная стратегия и планирование				
Занятие 12	14:30-15:30	Систему управления окружающей средой – предварительная ориентация и планирование (Гл. 9)	Лекция	Лектор 2
	15:30-15:45	Перерыв		
Занятие 12 продолжение	15:45-17:00	Упражнение 5 – Определение функций городского управления окружающей средой, для использования в качестве модели для упражнений Упражнение 6 – Разработать стратегию и план разворачивания СУОС	Работа в группах	Лектор 2/ Лектор 1
	17:00-17:15	Оценка учебного дня Выученные уроки в течение Дня 2	Оценочные листы и интерактивный метод оберточной бумаги	Лектор 1
Вечер		Домашняя работа: Материалы для чтения - Сборники вспомогательных материалов 2.1, 2.2, 2.3 и 3		

ДЕНЬ 3

Цели: Участникам будут представлены (1) разные аспекты первоначальной оценки воздействий на окружающую среду, (2) политика, относящаяся с СУОС и (3) программа управления окружающей средой.

Занятие	Время	Тема	Формат	Ответственный
	8:00- 8:30	Домашнее задание	Общая дискуссия в группе	
Тема 4: Процесс первоначальной оценки воздействия на окружающую среду				
Занятие 13	8:30- 9:50	Процесс первоначальной оценки воздействия на окружающую среду (ПОВОС) (Гл.10)	Лекция	Лектор 2
	9:50 - 10:35	Перерыв		
Занятие 13 продолжение	10:35- 11:05	Процесс первоначальной оценки воздействий на окружающую среду. Упражнение 7 – Разработка ПОВОС для функции городского управления (пример матрицы экологических воздействий и аспектов)	Лекция Работа группы	Лектор 2
Занятие 13 продолжение	11:05 - 11:30	Определение воздействий и аспектов для матрицы	Лекция	Лектор 2
Занятие 13 продолжение	11:30 - 12:00	Лекция об оценке экологического воздействия	Лекция	Лектор 2
Занятие 13 продолжение	12:00 -12:15	Сборник вспомогательных материалов 2.2.2 (доступен на английском языке)	Работа группы	Лектор 2
	12:15-13:00	Обед		
Занятие 13 продолжение	13:00- 13:25	Упражнение 8: Проведение ПОВОС функции городского управления (пример оценочного листа экологических воздействий)	Работа группы	Лектор 2
Занятие 13 продолжение	13:25 - 13:30	Заполнить перечень законодательства	Работа группы	Лектор 2
Занятие 13 продолжение	13:30 - 14:50	Продолжение лекции	Лекция	Лектор 2
	14:50-15:10	Перерыв		
Занятие 14	15:10-15:45	Введение в индикаторы экологической эффективности (Гл. 11)	Лекция	Лектор 1
Тема 5: Планирование управления окружающей средой				
Занятие 15	15:45-16:25	Экологическая политика (Гл. 12) Упражнение 9- Анализ существующей политики	Лекция и работа группы	Лектор 1
Занятие 16	16:25-17:20	От политики и ПОВОС к целевым и плановым экологическим показателям (Гл. 13)	Лекция	Лектор 2
Занятие 17	17:20-17:50	От целевых и плановых экологических показателей к программе управления окружающей средой (Гл. 14)	Лекция	Лектор 2
	17:50-18:05	Оценка учебного дня и выученные уроки	Оценочные листы и интерактивный метод оберточной бумаги	Все
Вечер	Выученные уроки Дня 3			

ДЕНЬ 4

Цели: Участники обсудят **(1)** разные обязанности, ответственность и полномочия в СУОС, **(2)** проанализируют необходимость в обучении в организации и **(3)** обсудят разные элементы документации СУОС и контроль документации.

Занятие	Время	Тема	Формат	Ответственный
	8:00-8:30	Усвоенные материалы предыдущих дней	Дискуссия в группе	Лектор 1 Лектор 2
Занятие 17 Продолжение	8:30-10:00	Упражнение 10 Разработка целевых и плановых экологических показателей и интегрированной ПУОС	Работа группы	Лектор 1 Лектор 2
	10:00-10:15	Перерыв		
Занятие 18	10:15-11:15	Определение четких ролей, ответственности и полномочий (Гл. 15) Упражнение 11 – Использование метода РОСИ в качестве инструмента регистрации	Лекция и работа группы	Лектор 2
Тема 6: Внедрение СУОС				
Занятие 19	11:15-12:15	Обучение и осведомленность (Гл. 16) Упражнение 12 – Произведите оценку потребности в обучении	Лекция и работа группы	Лектор 1
	12:15-13:15	Обед		
Занятие 20	13:15-14:15	Связь и отчетность (Гл. 17) Упражнение 13 – Разработайте матрицу сообщений	Лекция и работа группы	Лектор 1
Занятие 21	14:15-14:45	Операционный контроль (Гл. 18)	Лекция	Лектор 1
Занятие 22	14:45 - 15:30	Осведомленность и готовность к авариям на местном уровне (APELL) (Гл. 19) Упражнение 14 – Определение потенциальных аварийных ситуаций	Лекция и работа группы	Лектор 1
	15:30-15:45	Перерыв		
Тема 7: Документация СУОС				
Занятие 23 (1)	15:45 – 16:20	Документирование СУОС (Гл. 20) Зарегистрированные данные (Гл. 22)	Лекция	Лектор 1
Занятие 23 (2) Продолжение	16:20 –17:00	Контроль документации (Гл. 21)	Лекция	Лектор 1
	17:00-17:15	Подведение итогов дня Знания, полученные за День 4	Оценочные листы и метод коричневой бумаги	Лектор 1
Вечер		Знания, полученные за День 4		

ДЕНЬ 5

Цели: Участники (1) продолжают изучение элементов СУОС, включая мониторинг и измерения, (2) выяснят возможность поддержания контактов после окончания изучения (3) примут участие структурированном заключении, включая оценку курса и последующие шаги.

Занятие	Время	Тема	Формат	Ответственный
	8:00-8:15	Обзор материалов предыдущего дня	Групповая дискуссия	Лектор 1
Занятие 23 продолжение	8:15-9:30	Упражнение 15 – Определить документы СУОС Упражнение 6 – Разработать процедуры второго уровня Упражнение 17 – Разработать документ третьего уровня Упражнение 18 – Разработать систему управления документами Упражнение 19 – Определить зарегистрированные данные	Групповая работа	Лектор 1
Тема 8: Мониторинг, измерения, проверка и постоянное улучшение				
Занятие 24	9:30-10:30	Проверка системы – Мониторинг и измерения (Гл. 23) Упражнение 20 – Определить параметры мониторинга и измерений	Лекция и групповая работа	Лектор 1
	10:30-10:45	Перерыв		
Занятие 25	10:45-11:45	Выявление случайностей, корректирующие и предотвращающие действия (Гл. 24) Упражнение 21 – Разработать систему выявления случайностей	Лекция и групповая работа	Лектор 2
	11:45-12:45	Обед		
Занятие 26	12:45-13:30	Аудит СУОС (Гл. 25) Упражнение 22 – Составить перечень контрольных вопросов аудита	Лекция и групповая работа	Лектор 1
Занятие 27	13:30-14:30	Анализ со стороны руководства (Гл. 26) Упражнение 23 – Разработка процедуры анализа со стороны руководства с критериями анализа	Лекция и групповая работа	Лектор 1
Занятие 28	14:30-15:15	Поддержание связей после окончания обучения	Дискуссия в группе	Лектор 1
Занятие 29	15:15-16:00	Подведение итогов и заключительное занятие <ul style="list-style-type: none"> • Краткие итоги • Последующие шаги • Продолжение • Оценка курса • Заключительные пожелания 	Оценка курса	Представитель UNEP-IETC Лектор 1 Лектор 2 Директор организации, организовавшей обучение